Samenvatting ondersteuningsmogelijkheden

Vroonestein
12BG01

Stichting Trinamiek, stichting v kath, opb en alg-bijz primair en voortgezet ond
SWV PO Profi Pendi

Onze visie op passend onderwijs

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Als leerlingen ondersteuning nodig hebben, wordt gekeken of door middel van aangepaste materialen of aangepast lesaanbod onderwijs op Vroonestein mogelijk is. Als onderwijs op een speciale (basis-)school nodig is, is dat ook een mogelijkheid. Samen met ons samenwerkingsverband, ouders en andere betrokkenen kijken we dan naar de verschillende mogelijkheden om een best passende plek te selecteren. Schoolbesturen hebben zorgplicht. Dit houdt in dat ze verplicht zijn om een passende onderwijsplek te vinden voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Deze zorgplicht is opgenomen in de Wet passend onderwijs.

Op Vroonestein wordt de leerlingzorg gecoördineerd door de intern begeleider (IB'er). Als de leerkracht merkt dat de extra inspanningen en verlengde instructie een kind op leergebied onvoldoende verder helpen, schakelt de leerkracht de intern begeleider in. Ook als de leerkracht vragen heeft over de ondersteuning of het gedrag van een leerling wordt contact gezocht met de IB'er. In overleg met de IB’er wordt plan opgesteld met het doel gestructureerde extra hulp te bieden. Hierin staat onder andere beschreven hoe lang, met welke materialen, op welke manier en aan welk specifiek doel/doelen wordt gewerkt. Als een kind extra individuele begeleiding krijgt, worden ouders hiervan op de hoogte gebracht. De school beschikt over een ruim netwerk van externe professionals waarop een beroep kan worden gedaan voor onder andere onderzoeken bij leerlingen en (na)scholing en begeleiding van het team en aanvullende informatie over specifieke onderwerpen.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Gedragswetenschapper
- Meer- en hoogbegaafdheidspecialist
- Minder- en laagbegaafdheidspecialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist
- Kanjercoördinator

Voorzieningen

Binnen de school beschikbaar:

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Welzijn

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

Wanneer er een Ontwikkelingsperspectieplan (OPP) voor een leerling wordt opgesteld, worden zowel ouders als leerling hierbij betrokken. De leerling wordt bevraagd over de ondersteuning en begeleiding die op school gegeven wordt en dit wordt ook opgenomen in het OPP.

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Op Vroonestein hechten wij veel waarde aan de samenwerking met ouders. Wij maken gebruik van de app Parro om ouders te informeren over de dagelijkse gang van zaken in de groep. De leerkrachten plaatsen op Parro foto's en berichten over het onderwijs en over bijzonderheden in de klas. Daarnaast kunnen ouders de methodecijfers van hun kinderen bekijken via Parnassys ouderportaal (vanaf groep 3).
Ouders worden daarnaast meerdere keren per jaar door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. Wij starten het schooljaar met een startgesprek met ouders en vanaf groep 5 wordt ook de leerling hierbij uitgenodigd. Daarnaast is er een gesprek na het eerste rapport en aan het eind van het schooljaar. Daarnaast kunnen ouders zelf een gesprek aanvragen en kunnen zij via Parro berichten sturen aan de leerkracht.
Als er extra ondersteuning nodig is voor een leerling of als er zorgen zijn over een leerling, worden ouders uitgenodigd voor een gesprek op school. De intern begeleider kan ook bij deze gesprekken aansluiten. Indien nodig wordt (in overleg) een groot overleg (MDO) ingepland waarbij naast de ouders ook bijvoorbeeld het Samenwerkingsverband, de leerplichtambtenaar, schoolarts en/of het Wijkteam aansluiten.

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Informeren
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Aanwezig	Er is een werkgroep rekenen op school en daarnaast zijn er rekennetwerken op bestuursniveau.	Groepsaanbod op drie niveaus. Vanaf groep 6 wordt onderscheid gemaakt tussen 1S en 1F leerdoelen. Mogelijkheid tot extra ondersteuning binnen de klas door de leerkracht in een klein groepje.
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	Als er sprake is van gerichte vragen, dan nemen wij contact op met onze ambulant dienstverlener van Auris.	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Niet aanwezig	Niet aanwezig

Extra ondersteuning

Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	Aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod op drie niveaus. Vanaf groep 6 wordt onderscheid gemaakt tussen 1S en 1F leerdoelen. Mogelijkheid tot extra ondersteuning binnen de klas door de leerkracht in een klein groepje.
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	Als er sprake is van gerichte vragen, dan nemen wij contact op	Indien er een specifieke vraag op de taal- en

		met onze ambulant dienstverlener van Auris.	spraakontwikkeling is, wordt contact gezocht met Auris.
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	In ontwikkeling	Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar	De leerlingen volgen in principe het basisaanbod in de klas. Waar nodig en mogelijk kan in een klein groepje binnen of buiten de klas ondersteuning worden vormgegeven. Dit hangt af van de capaciteit. Aparte leerlijnen worden in principe vanaf groep 6 ingezet.
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Via een MDO wordt met alle betrokkenen naar de ondersteuning gekeken en indien nodig extra ondersteuning aangevraagd.	Vanuit een MDO te bepalen. Fysiotherapeut op school betrokken

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

Aanbod

Basisondersteuning	Groepsaanbod op drie niveaus. Vanaf groep 6 wordt onderscheid gemaakt tussen 1S en 1F leerdoelen. Mogelijkheid tot extra ondersteuning binnen de klas door de leerkracht in een klein groepje.
Extra ondersteuning	Groepsaanbod op drie niveaus. Vanaf groep 6 wordt onderscheid gemaakt tussen 1S en 1F leerdoelen. Mogelijkheid tot extra ondersteuning binnen de klas door de leerkracht in een klein groepje.

Expertise

Basisondersteuning	Er is een werkgroep rekenen op school en daarnaast zijn er rekennetwerken op bestuursniveau.
Extra ondersteuning	In de school met (taak)uren

Specialisten

Dyscalculiespecialist	Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar
Reken-/wiskundespecialist	Via ons bestuur direct beschikbaar

Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-Wiskundeproblemen en Dyscalculie binnen onze school ontwikkeld?	Aanwezig

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

Aanbod

Basisondersteuning	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	Individueel aanbod binnen de school

Expertise

Basisondersteuning	In de school met (taak)uren
Extra ondersteuning	In de school met (taak)uren

Specialisten

Dyslexiespecialist	In de school met (taak)uren
Taal-/leesspecialist	In de school met (taak)uren

Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie binnen onze school ontwikkeld?	Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

Aanbod

Basisondersteuning	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	De leerlingen volgen in principe het basisaanbod in de klas. Waar nodig en mogelijk kan in een klein groepje binnen of buiten de klas ondersteuning worden vormgegeven. Dit hangt af van de capaciteit. Aparte leerlijnen worden in principe vanaf groep 6 ingezet.

Expertise

Basisondersteuning	In de school met (taak)uren
Extra ondersteuning	Via ons samenwerkingsverband direct beschikbaar

Specialisten

Minder- en laagbegaafdheidspecialist	In de school met (taak)uren

Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend binnen onze school ontwikkeld?	In ontwikkeling

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

Aanbod

Basisondersteuning	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	Groepsaanbod binnen de school

Expertise

Basisondersteuning	In de school met (taak)uren
Extra ondersteuning	In de school met (taak)uren

Specialisten

Faalangstreductietrainer	In de school met (taak)uren
Meer- en hoogbegaafdheidspecialist	In de school met (taak)uren

Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	In de school

Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?	Actief toegepast (indien nodig)
Schoolaanwezigheid	Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

Aanbod

Basisondersteuning	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	Indien er een specifieke vraag op de taal- en spraakontwikkeling is, wordt contact gezocht met Auris.

Expertise

Basisondersteuning	Als er sprake is van gerichte vragen, dan nemen wij contact op met onze ambulant dienstverlener van Auris.
Extra ondersteuning	Als er sprake is van gerichte vragen, dan nemen wij contact op met onze ambulant dienstverlener van Auris.

Specialisten

Faalangstreductietrainer	In de school met (taak)uren
Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)	Anders
Gedragswetenschapper	In de school met (taak)uren
Kinder- en jeugdpsycholoog	Anders
Logopedist	Anders
NT2-specialist	In de school met (taak)uren
Orthopedagoog	In de school met (taak)uren
Taal-/leesspecialist	In de school met (taak)uren

Protocollen

In hoeverre is het protocol spraak- en taalontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?	In ontwikkeling

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

Aanbod

Extra ondersteuning	Vanuit een MDO te bepalen. Fysiotherapeut op school betrokken

Expertise

Extra ondersteuning	Via een MDO wordt met alle betrokkenen naar de ondersteuning gekeken en indien nodig extra ondersteuning aangevraagd.

Specialisten

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)	Anders
Logopedist	Anders

Protocollen

Protocol Medisch handelen	Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen	Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Taak- en werkhouding

Aanbod

Basisondersteuning	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	Individueel aanbod binnen de klas

Expertise

Basisondersteuning	In de school met (taak)uren
Extra ondersteuning	In de school met (taak)uren

Protocollen

In hoeverre is het protocol taak- en werkhouding binnen onze school ontwikkeld?	In ontwikkeling

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

Aanbod

Basisondersteuning	Groepsaanbod binnen de klas
Extra ondersteuning	Individueel aanbod binnen de klas

Expertise

Basisondersteuning	In de school met (taak)uren
Extra ondersteuning	In de school met (taak)uren

Specialisten

Autisme-specialist	Anders
Beeld en/of video-interactie-begeleider	Via ons samenwerkingsverband met wachttijd
Faalangstreductietrainer	In de school met (taak)uren
Gedrag/sociale vaardigheden specialist	In de school met (taak)uren
Gedragswetenschapper	In de school met (taak)uren
Jonge kind specialist	Via ons bestuur direct beschikbaar
Kinder- en jeugdpsycholoog	Anders
Orthopedagoog	In de school met (taak)uren

Protocollen

In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?	In ontwikkeling
Protocol Anti-pesten	Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Gedrag/sociale veiligheid	Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Rouw en overlijden	Actief toegepast (indien nodig)
Schoolaanwezigheid	Actief toegepast (indien nodig)
Protocol Schorsen en verwijderen	Actief toegepast (indien nodig)