



Samen..... **ZELF** bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Informatiebrief kleuters

schooljaar 2024-2025

Welkom.

Wij heten u van harte welkom als ouder/ verzorger bij ons in de groepen!

In deze informatiebrief kunt u alle praktische informatie vinden en zullen we u meenemen in de gang van zaken van de groepen 1/2.

Dit schooljaar telt basisschool Vroonestein **drie** groepen 1-2.

Aanwezigheid leerkrachten.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep 1/2A	Sharon	Sharon	Sharon/Kristel	Sharon/Kristel	Erica
groep 1/2A verlof Sharon	<i>Erica</i>	<i>Erica</i>	<i>Erica</i>	<i>Kristel</i>	<i>Kristel</i>
groep 1/2B	Erica	Famke	Famke	Famke	Famke
groep 1/2B verlof Sharon	<i>Famke</i>	<i>Famke</i>	<i>Kristel</i>	<i>Famke</i>	<i>Famke</i>
groep 1/2C	Wilma	Wilma	Erica	Wilma	Wilma
groep 1/2C verlof Sharon	<i>Wilma</i>	<i>Wilma</i>	<i>Ilse</i>	<i>Wilma</i>	<i>Wilma</i>

Juf Sharon zal vanaf half oktober met zwangerschapsverlof gaan. Daarom ziet u twee indelingen.



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Algemene zaken

Pauzemomenten

Twee maal per dag hebben de kinderen pauze, waarbij de kinderen tijd krijgen om iets te eten en te drinken en naar buiten te gaan om te spelen. Tijdens de eerste pauze krijgen de kinderen 15 minuten de tijd om hun fruit op te eten, voor het eten van hun brood 30 minuten. Het kan dus voorkomen dat uw kind niet al zijn/haar eten op heeft. Oefen dit thuis met uw kind.

Wij stimuleren een gezond eetpatroon op school. In de ochtendpauze kunt u hierbij denken aan een stuk fruit of rijstewafel. Bij de lunch zijn boterhammen, crackers o.i.d. een juiste keuze.

Gym

De gymlessen worden dit jaar mede verzorgd door onze vakdocent Elroy. De kinderen gymmen 1x in de week met meester Elroy en 1x in de week met de eigen leerkracht. De kinderen hebben voor de gym alleen gymschoenen nodig die zij zelf aan en uit kunnen trekken. Deze gymschoenen (met klittenband of elastiek, graag voorzien van naam) bewaren wij gedurende het jaar op school. De andere dagen bewegen de kinderen buiten en in de speelzaal met de juf.

Parro

Leerkrachten zijn bereikbaar via de Parro app. Op werkdagen tussen 08.00 uur en 16.30 uur zullen berichten zo snel mogelijk gelezen en beantwoord worden. Wij willen u ook vragen om ziekmeldingen of afwezigheid te vermelden via deze app. Aan het begin van het schooljaar vragen we u de privacyvoorkeuren aan te geven. U kan toestemming geven voor het gebruik van foto's. Daarnaast zullen wij via Parro ook nieuws uit de klas posten, informatiebrieven versturen, uitnodigingen voor gesprekken plannen en oproep voor hulpouders plaatsen.

Verjaardag vieren

Wanneer uw kind jarig is, mag hij/zij/ hen uiteraard de verjaardag in de klas vieren. Er wordt een klein feestje van gemaakt in de klas en is er de mogelijkheid om te trakteren in de groep. Laat de leerkracht tijdig weten wanneer uw zoon/dochter het in de klas wilt vieren indien dit niet op een schooldag valt.

Rapport

Twee keer per jaar wordt er een rapport geschreven waarin de resultaten van uw kind en observaties van de leerkracht te vinden zijn. Na het eerste rapport wordt een rapportgesprek gepland over de voortgang van de ontwikkeling van uw kind.



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

IB

Onze intern begeleider, Linda Geerars, ondersteunt de leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij coördineert de zorg en is mede verantwoordelijk voor passend onderwijs op school. De IB'er adviseert en wanneer nodig kan zij interne en/of externe contacten inschakelen om de juiste zorg te bieden.

Differentiatie

Elk kind leert in zijn of haar eigen tempo en volgt een eigen ontwikkelingslijn. Daarom wordt er in de klas gedifferentieerd gewerkt. Het kleuteronderwijs is hiervoor uitermate geschikt en het ontwikkelingsgericht onderwijs biedt rijke kansen. Groep 1 is vooral gericht op het opdoen van ervaringen en groep 2 is meer gericht op leerdoelen en de verschillende ontwikkelingsfasen van ontluikende gecijferdheid en geletterdheid.

Kanjer

Kanjertraining is een gedegen lesmethode voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining wordt er een duidelijke visie gecreëerd voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Bij Kanjer staat *vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect* centraal.

De Kanjerlessen gaan over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen tot leren komen, de sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat staan voorop.

Thematisch onderwijs

Gedurende het schooljaar werken wij schoolbreed aan een aantal thema's. Bij thematisch onderwijs zijn inhoudelijke concepten uitgangspunten voor de leeractiviteiten. Door rijke thema's aan te bieden, vormen zij een fundament voor kennis en vaardigheden. Verschillende vakken zoals geschiedenis, natuureducatie en handvaardigheid worden in samenhang aangeboden. Een thema biedt een betekenisvolle context waardoor de betrokkenheid van de leerlingen vele malen groter is. De



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

leerlingen bekijken het thema vanuit verschillende perspectieven en kunnen dat wat ze leren, betekenis geven. Daarnaast wordt door thematisch onderwijs actief burgerschap, 21e eeuwse vaardigheden en digitale geletterdheid bevorderd. Dit schooljaar zijn wij bezig met de implementatie van vakoverstijgende lessen en is ons thematisch onderwijs nog in ontwikkeling.

Vakgebieden.

Sociaal emotionele vaardigheden

Kinderen ontwikkelen sociale vaardigheden in het contact met andere kinderen. Zo ontdekken zij het plezier in de interactie met anderen en worden verschillende vaardigheden getraind, zoals:

- samen spelen met iemand
- vriendjes maken
- ruzie maken en het weer oplossen
- omgaan met je eigen emoties en die van de ander
- jezelf losmaken van mama en papa
- luisteren naar de juf, soms iets doen waar je geen zin in hebt

Taalonderwijs

De kleutertijd is cruciaal voor de ontwikkeling van taalvaardigheid. Taal is de hele dag in de kleuterklas aanwezig en werken we aan de volgende leerdoelen:

- vergroten van de woordenschat
- eigen naam herkennen en leren schrijven
- fonologisch bewustzijn (alles omtrent klanken en letters, rijmen, hakken en plakken)
- langere en complexere zinnen maken
- begrijpend luisteren
- boekoriëntatie

Letterhuisje

In de klas staat een letterhuisje. Regelmatig zullen wij via Parro vragen of uw kind iets voor het letterhuisje mee naar school wil nemen wanneer er een letter is aangeboden. Hoe klinkt deze letter? Hoe ziet hij eruit? Waar hoor of zie ik hem in een woord?

Bijvoorbeeld: we leren de letter a (let op! Korte klank: ah, niet zoals in het ABC aaaaaa), dan kunnen de kinderen thuis een voorwerp zoeken waar ze de a in horen. Een appel, armband of een dak van de Lego. In de kring wordt dit besproken en de voorwerpen mogen in het letterhuisje.



Samen..... ZELFbewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Wanneer de letter wordt afgerond, gaan de spulletjes weer mee naar huis.

Rekenontwikkeling

Vorbereidend rekenen en beginnende gecijferdheid in de kleuterklas bepalen voor een belangrijk deel de verdere rekenontwikkeling van kinderen. Door middel van verschillende rekenactiviteiten en integratie van rekentaal in de hoeken wordt er gewerkt aan diverse rekendoelen, zoals:

- de telrij opzeggen, vooruit tellen, terugtellen, verkort tellen
- voorwerpen synchroon tellen, hoeveelheden overzien, resultaatief tellen
- herkennen van de dobbelsteen structuur
- tijdsbesef: dagen van de week / maanden van het jaar / ochtend-middag-avond-nacht
- rekenbegrippen: meer/minder, groot/klein, evenveel, te weinig/te veel, smal/breed
- herkennen en positioneren van cijfersymbolen

Motoriek

Motorische vaardigheden zijn van belang voor veel ontwikkelingsgebieden. Een kind kan de wereld niet ontdekken zonder te bewegen. Ze moeten dingen kunnen grijpen om te kunnen begrijpen.

Kinderen willen voorwerpen vastpakken, voelen en verplaatsen; het helpt hen bij hun leerproces.

Binnen ons kleuteronderwijs besteden we veel aandacht aan de fijne en grove motoriek.

Fijne motoriek zijn gecoördineerde acties om voorwerpen met de hand, vingers en duim te pakken, vast te houden en te laten bewegen. Denk hierbij aan schrijven, knippen, scheuren, kleien, veters strikken en prikken.

Grove motoriek bestaat uit grote en grove bewegingen. Denk hierbij aan springen, gooien, mikken, klimmen, balanceren, fietsen en nog veel meer.

Creatieve vakken

De creatieve vakken zijn onontbeerlijk in het kleuteronderwijs en gaan over het vermogen om te fantaseren, dromen en nieuwe dingen te ontdekken. Er is elke dag ruimte om creatief aan de slag te gaan, denk aan: tekenen, toneelspel, verven, knutselen, dansen, zingen en muziek maken.

De methodes 'Creëer- en leer' en '123zing' ondersteunen hierbij om passende lessen te bieden.

Levensbeschouwing

Levensbeschouwing gaat over het ontdekken van een visie op het leven en verwondering over levensvragen van alledag. Culturele tradities en verschillende geloven passeren de revue. Op deze manier zijn de kinderen in verbinding met verschillende soorten mensen, met de natuur, met de



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

schepping. De katholieke identiteit wordt aan de kinderen meegegeven door jaarlijks vieringen te organiseren zoals Kerst, Carnaval en Pasen.

Executieve vaardigheden

De verschillende executieve vaardigheden worden geoefend tijdens de alledaagse gang van zaken. Executieve functies zijn de regelfuncties van de hersenen en zorgen voor efficiënt, sociaal en doelgericht gedrag. Wat kleuters oefenen:

- uitgestelde aandacht (even wachten tot de juf tijd heeft om naar je te luisteren)
- concentratie (10-30 minuten aan een werkje zitten, luisteren naar een verhaal, een puzzel maken terwijl er geluid om je heen is.)
- flexibiliteit (de dag verloopt anders omdat er een verjaardag is / het regent/ de juf ziek is.)
- zelf kiezen wat je wilt gaan doen
- opruimen

Groepsspecifieke zaken.

Dagverloop

Waarschijnlijk vraagt u het weleens aan uw kind: "Hoe was je dag?"
Wat heb je gedaan? "Heb je nog iets geleerd?"

Er zijn kinderen die je precies kunnen vertellen hoe hun dag was. De meeste dagen zijn volgens eenzelfde dagritme opgebouwd.

Wanneer uw kind op school aankomt, mag hij/zij zelf zijn jas en tas aan de kapstok ophangen. Ieder kind heeft een eigen haakje met een plaatje. In de klas werken we met diezelfde plaatjes. Op deze manier leert uw kind al symbolen herkennen.

Het dagprogramma wordt duidelijk gemaakt aan de hand van dagritmekaarten. Elke kaart staat voor een bepaalde activiteit, zoals de kring, muzikles of speel- en werktijd. Door deze kaarten 'lezen' de kinderen wat zij die dag gaan doen. Het helpt om de dag te overzien en geeft duidelijkheid en structuur. De volgorde van activiteiten verschilt per dag. Aan het einde van de dag worden de spullen en werkjes uit de mee-naar-huisbak uitgedeeld en zijn de kinderen om 14.00 uur uit. Buiten in de rij geven de kinderen hun juf een high five als zij een bekende zien voordat zij vertrekken.





Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonstein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonstein.nl

Kleuteruniversiteit

De methode kleuteruniversiteit is de leidraad voor de verschillende activiteiten binnen het schoolbrede thema. Het thema is ook zichtbaar in de hoeken waar de kinderen spelen. Meer informatie over deze methode vindt u op: <https://youtu.be/X825kiimaSY>

Hoekenwerk

Thematisch werken zorgt voor een samenhangend aanbod in hoeken en activiteiten. Dit past bij de ontwikkelingsfasen van een kleuter, waarbij alle zintuigen worden ingezet en een kleuter door betekenisvolle contexten de wereld steeds beter leert begrijpen. Kleuters zijn van nature nieuwsgierig, willen de nieuwe leeromgeving verkennen en ontwikkelen zich door het spel. In de klas en op de gang worden er in verschillende hoeken gespeeld. Er is een bouwhoek, huishoek, winkeltje, themahoek, krijtbord, verfbord, lichttafel, verteltafel, knutselhoek en een techniekhoeke.

Observatie systeem

Dit schooljaar oriënteren wij ons op een nieuw leerlingvolgsysteem. Wij zullen verschillende leerlingvolgsystemen testen om hier een weloverwogen keuze in te kunnen maken. Bij elk leerlingvolgsysteem zal per ontwikkelingsgebied (taal, rekenen, sociaal-emotioneel, spel en motoriek) uw kind in kaart gebracht worden. Bij een bepaalde leeftijd past een bepaalde ontwikkeling en observeren wij waar uw kind staat. Door middel van de observaties kunnen we zo goed mogelijk aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind.

Speelgoed

In de klas hebben wij veel materiaal waar de kinderen mee kunnen spelen. Het is dan ook niet de bedoeling om eigen speelgoed mee naar school te nemen. Een aantal keer per jaar hebben wij een speelgoeddag en communiceren we via Parro wanneer de kinderen speelgoed mee mogen nemen.

Heeft u nog vragen, dan horen wij dit graag!

Juf Wilma, Juf Famke, Juf Erica, Juf Sharon, Juf Ilse en Juf Kristel



Samen..... ZELFbewust