



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

## Informatiebrief groep 5 t/m 7

*schooljaar 2024-2025*

### Welkom.

Wij heten u van harte welkom als ouder/ verzorger bij ons in de groepen! In deze informatiebrief kunt u alle praktische informatie vinden en zullen we u meenemen in de gang van zaken van de groepen 5 tot en met 7.

### Aanwezigheid leerkrachten.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep 5	Manon	Manon	Manon	Tamara	Tamara
groep 6	Annelies	Annelies	Annelies	Annelies	Margriet
groep 7	Marjolein	Marjolein	Marjolein	Marjolein	Marjolein

### Algemene zaken

#### Pauzemomenten

Twee maal per dag hebben de kinderen pauze, waarbij de kinderen tijd krijgen om iets te eten en te drinken en naar buiten te gaan om te spelen. Wij stimuleren een gezond eetpatroon op school. In de ochtendpauze kunt u hierbij denken aan een stuk fruit of rijstewafel. Bij de lunch zijn boterhammen, crackers oid een juiste keuze.

#### Gym

De gymlessen worden dit jaar verzorgd door onze vakdocent gym Elroy. Op maandag en woensdag krijgen de kinderen gymles en wordt er verwacht dat de kinderen hun gymkleding en gym schoenen meenemen.

#### Parro

Leerkrachten zijn bereikbaar via de Parro app. Op werkdagen tussen 08.00 uur en 16.30 uur zullen berichten gelezen en beantwoord worden. Wij willen u ook vragen om ziekmeldingen of afwezigheid te vermelden via deze app. Aan het begin van het schooljaar vragen we u de privacyvoorkeuren aan te geven. U kan toestemming geven voor het gebruik van foto's.

Daarnaast zullen wij via Parro ook nieuws uit de klas posten, informatiebrieven versturen, uitnodigingen voor gesprekken plannen en oproepen voor hulpouders plaatsen.



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

## Verjaardag vieren

Wanneer uw kind jarig is, mag hij/zij/ hen uiteraard de verjaardag in de klas vieren. Er wordt een klein feestje van gemaakt in de klas en is er de mogelijkheid om te trakteren in de groep.

## Rapport

Twee keer per jaar wordt er een rapport geschreven waarin de resultaten van uw kind en observaties van de leerkracht te vinden zijn. Na het eerste rapport wordt een rapportgesprek gepland over de voortgang van de ontwikkeling van uw kind.

## IB

Onze intern begeleider, Linda Geerars, ondersteunt de leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij coördineert de zorg en is mede verantwoordelijk voor passend onderwijs op school. De IB'er adviseert en wanneer nodig kan zij interne en/of externe contacten inschakelen om de juiste zorg te bieden.

## Differentiatie

Elk kind leert in zijn of haar eigen tempo en volgt een eigen ontwikkelingslijn. Daarom wordt er in de klas gedifferentieerd gewerkt. De leerkracht besteedt dan extra aandacht aan de kinderen die de lesstof nog lastig vinden, deze kinderen krijgen een verlengde instructie. De kinderen die de lesstof snel eigen maken, krijgen verrijkingswerk.

Daarnaast kunnen wij extra zorg bieden op het gebied van RT: Bouw en Letterster.

Voor de kinderen die in hun onderwijsbehoeften veel uitdaging zoeken, kan na het DHH traject besloten worden deze kinderen deel te laten nemen aan de plusklas Scarabee.

## Kanjer

Kanjertraining is een gedegen lesmethode voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining wordt er een duidelijke visie gecreëerd voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.



Samen..... ZELFbewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

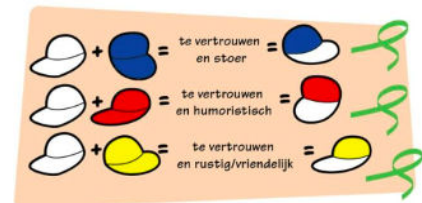
Bij Kanjer staat *vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect* centraal.

De Kanjerlessen gaan over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen tot leren komen, de sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat staan voorop.

### Vakgebieden.

#### Sociaal emotionele vaardigheden

Door de Kanjermethode werken de kinderen aan het versterken van hun sociaal- emotionele vaardigheden. Het doel van de lessen is het bevorderen van onderling vertrouwen binnen ons handelen. Hierdoor wordt rust gecreëerd, is er een gevoel van sociale veiligheid en heerst er een fijn schoolklimaat. De Kanjerlessen worden wekelijks gegeven en er komen verschillende verhalen, gesprekken, oefeningen en/of spelletjes aan bod.



#### Taal

Ons taalonderwijs wordt gegeven aan de hand van de lesmethode 'Staal'. Wekelijks worden er vier taallessen gegeven. Staal werkt met thema's, waardoor een aantal weken één thema centraal staat. De groepsleerkracht zal het thema kiezen dat aansluit bij onze wereldoriënterende methode. Hierdoor wordt er op verschillende vakgebieden aan hetzelfde thema gewerkt. Binnen de taallessen is er aandacht voor alle taaldomeinen. Namelijk: schrijven, spreken en luisteren, taal verkennen en woordenschat. Aan het einde van een thema wordt er gewerkt aan een eindopdracht. Vervolgens zal er een toets plaatsvinden waarbij de woordenschat en taal worden getoetst. De leerlingen krijgen vooraf de woordenlijst mee naar huis, op papier of digitaal, om thuis te kunnen oefenen.



#### Spelling

Bij spelling werken we ook met de methode 'Staal'. In deze methode worden spellingcategorieën aangeleerd en staat het verdelen van woorden in klankgroepen centraal.

Elke spellingcategorie wordt geïntroduceerd met een filmpje en visueel gemaakt met een symbool. Tot en met groep 5 worden er ook ondersteunende handbewegingen aan gekoppeld.

Bijna dagelijks, 4 keer per week, wordt er een oefendictee afgenomen. Als de leerkracht het te schrijven woord heeft gezegd, zeggen de leerlingen dit na en schrijven het op. Terwijl zij dit nazeggen, verdelen zij het woord in klankgroepen en denken aan de bijbehorende spellingcategorie



Samen..... ZELFbewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

en noteren het woord en controleren zij dit. Het dictee wordt klassikaal besproken waarbij het verdelen in klankgroepen en de bijbehorende spellingcategorieën weer de revu passeren. Vervolgens verwerken de leerlingen de aangeboden lesstof in hun werkboek.

Er wordt op verschillende niveaus gewerkt, zodat elk kind zich op zijn/haar niveau de stof eigen kan maken. De lessen hebben dagelijks dezelfde opbouw. Ook is er aandacht voor werkwoordspelling en grammatica. Na 3 weken volgt een toets en de herhalingslessen.

Bijgevoegd is een duidelijke informatie filmpje.

▶ Staal Spelling en Taal | Voorlichting over Staal | Malmberg

## Rekenen

Voor ons rekenonderwijs maken wij gebruik van de lesmethode 'Getal & Ruimte junior'. Rekenen staat dagelijks een uur op ons programma. Iedere les staat er maar één onderwerp centraal, waardoor de focus ligt op één leerdoel tegelijk. Er worden 4 lessen besteed aan dit onderwerp waarin er eerst wordt geoefend en vervolgens wordt toegepast. De methode gaat uit van duidelijke en altijd werkende strategieën. Zo leert elke leerling rekenen. Binnen de methode is er ruimte voor differentiatie, waardoor iedere leerling oefent op zijn eigen niveau. Voor de sterke rekenaars wordt naast de basisstof het Meesterwerk ingezet. Dit is een werkboek met extra uitdagende opdrachten gebaseerd op de Taxonomie van Bloom.

Bij deze methode wordt er gewerkt met blokken. Elk blok bestaat uit 20 lessen, waarbij les 18 en 19 de toetsen zijn. Bij de start van een nieuw blok, zal de groepsleerkracht een ouderbrief delen via Parro waarin de doelen voor het desbetreffende blok beschreven worden. Ook worden hier oefentips in beschreven om thuis mee aan de slag te gaan.

In [dit filmpje](#) wordt kort samengevat waar Getal & Ruimte junior voor staat.

## Blink lezen

Blink lezen is een complete leesmethode voor groep 4 t/m 8. In deze methode komt het technisch en vloeiend lezen, begrijpend en verdiepend lezen aan bod. Zowel vrij lezen als voorlezen worden gecombineerd, vullen elkaar aan en versterken elkaar.

Blink lezen maakt de leerlingen nieuwsgierig met boeiende verhalen rondom een voor de kinderen aansprekend en relevant thema. Dit thema is ook gekoppeld aan de thema's van het thematisch onderwijs.

In de Leesclublessen draait het om zelf lezen en voorgelezen worden en leesbeleving.



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Ieder thema heeft een leesclubboek dat met de hele klas gelezen wordt en dat de kinderen, als het uit is mee naar huis mogen nemen. Ze mogen dit boek houden.

In de lessen Wereldlezen gaan de kinderen met behulp van teksten dieper op de onderwerpen in. Daarnaast zijn er minicolleges, dit zijn korte instructielessen over een aspect van lezen die worden geoefend en toegepast bij de lessen Wereldlezen.

### **Thematisch onderwijs/Wereldoriëntatie**

Per jaar werken de kinderen aan vijf grote thema's over de wereld, waarin de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en burgerschap geïntegreerd aan bod komen. In deze thema's krijgen de kinderen een basis aan kennis aangeboden en krijgen ze de ruimte om zelf te onderzoeken wat ze interessant vinden. Na een gezamenlijke introductie van het thema, volgen er vier geleide onderzoekslessen waarin zowel kennis als vaardigheden aan bod komen. In elke les staat een onderzoeksvraag centraal. Bijvoorbeeld: Wat zit er eigenlijk in een kroket? Hoe komt de koning van Spanje in ons volkslied? Hoe erg is het wanneer jouw favoriete dier uitsterft? Daarna doen de kinderen een 'test jezelf' en vervolgens gaan ze aan de slag met een eigen onderzoek. Dat kan zelfstandig, in tweetallen of in groepjes zijn. Bij elk thema werken ze naar een gezamenlijk eindproduct toe, bijvoorbeeld een informatiemarkt over aardse extremen, een experimenteel gerecht of een partijprogramma. In de eindpresentatie leren de kinderen ook van wat hun klasgenoten hebben uitgezocht.

De thema's bieden veel aanknopingspunten voor interessante gesprekken thuis. Mocht u leuke voorwerpen hebben die aansluiten bij een thema, laat ze dan vooral mee naar school nemen. De topografie wordt aangeboden via de online game TopoMaster. Met deze game kunnen de kinderen zowel thuis of op school aan de slag.

Groep 6 leert de topografie van Nederland kennen, groep 7 van Europa en groep 8 van de wereld.

### **Studievaardigheden**

Blits is een methode voor studievaardigheden voor groep 5 tot en met 8 en wordt 1 keer per week gegeven. De methode bestaat uit verschillende thema's die aansluiten bij de belangstelling en de leefwereld van de kinderen. Daarnaast besteedt Blits aandacht aan de 21e-eeuwse vaardigheden. Binnen de verschillende thema's verwerven kinderen vaardigheden die ze nodig hebben binnen het onderwijs en in het dagelijks leven. Deze vaardigheden worden ingedeeld in de volgende hoofdthema's:

- Studieteksten verwerken;
- Kaarten lezen;



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

- Tabellen, grafieken en schema's lezen;
- Informatiebronnen verwerken.

### **Creatieve vakken**

De kunstzinnige vakken zoals handvaardigheid, tekenen, muziek en drama worden veelal gekoppeld aan het schoolbrede thema. De methodes 'Creëer- en leer' en '123zing' ondersteunen hierbij om passende lessen te bieden.

### **Schrijven**

Goed schrijven kun je alleen met een juiste schrijfhouding, daarom gebruiken wij wekelijks de methode 'Klinkers' in de groepen 5 tot en met 7. Per week wordt er instructie gegeven door de leerkracht en oefenen de leerlingen door een bladzijde te schrijven in het schrijfschrift. 'Klinkers' besteedt veel aandacht aan motoriek, houding, schrijfbeweging, pengreep en het schrijven van losse letters. Zo leren kinderen netjes en ontspannen schrijven.

### **Levensbeschouwing**

Levensbeschouwing gaat over het ontdekken van een visie op het leven en verwondering over levensvragen van alledag. Culturele tradities en verschillende geloven passeren de revue. Op deze manier zijn de kinderen in verbinding met verschillende soorten mensen, met de natuur, met de schepping. De katholieke identiteit wordt aan de kinderen meegegeven door jaarlijks vieringen te organiseren zoals Kerst, Carnaval en Pasen.

### **Engels**

Vanaf groep 7 krijgen de leerlingen wekelijks Engels vanuit de lesmethode 'Join In!'. Join in brengt de klas in beweging en laat kinderen actief de Engelse taal verkennen. En toepassen, want meteen vanaf het begin spreken ze Engels met elkaar over onderwerpen die hen bezighouden. Niet de technische taalbeheersing staat centraal, maar datgene waarvoor je de taal gebruikt: communicatie. Na 4 lessen volgt er een toets. De leerlingen krijgen minimaal een week de tijd om de woordjes te leren voor de toets. De woordjes worden op papier meegegeven naar huis.

### **Executieve vaardigheden**

De verschillende executieve vaardigheden worden geoefend tijdens de alledaagse gang van zaken. In de bovenbouw leren de kinderen steeds meer taakgericht te werken, het werkgeheugen juist in te zetten, emoties te reguleren en te werken aan time management. Ook het plannen van werk wordt





Samen..... ZELFbewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

geoefend door te werken met een weektaak.

## Groepsspecifieke zaken.

### Dagverloop

In de ochtend, tot 12 uur, staan de zaakvakken (rekenen, spelling en taal) centraal. Om 10 uur en 12 uur hebben we pauze. Aansluitend op de pauzes spelen we buiten. De middag is ingericht met thematisch onderwijs. Hier komen ook de creatieve vakken aan de orde.

### Materiaal

Er wordt verwacht dat iedere leerling aan het begin van het schooljaar een etui heeft met een pen/potlood en kleurpotloden. De leerlingen ontvangen van school een schrijfpotlood, kleurpotloden en een gum. Een puntenslijper, viltstiften, lijmstift e.d. mogen eventueel zelf aangeschaft worden. Aangezien er veel gewerkt wordt met Chromebooks, vinden wij het belangrijk dat iedere leerling een goedwerkende koptelefoon of setje 'oortjes' heeft. Dit wordt in de klas bewaard.

Het gebruik van telefoons is niet toegestaan bij ons op school. Leerlingen bewaren hun telefoon in hun schooltas, indien anders afgesproken met de leerkracht. De telefoons staan in principe uit. Bij calamiteiten kunt u school bereiken om een boodschap aan uw zoon/dochter door te geven. In de bovenbouw kunnen mobiele telefoons soms worden ingezet voor een digitale werkvorm. Wanneer de leerlingen geen telefoon hebben of deze niet kunnen gebruiken, wordt er gebruikgemaakt van Chromebooks tijdens deze digitale activiteit.

### Klassendienst

Wekelijks worden twee leerlingen aangewezen als klassendienst. Klassendienst houdt in dat de leerlingen een week lang verantwoordelijk zijn voor een aantal taken in hun eigen klas. De leerlingen delen onder andere schriften uit, halen schriften op, vegen de klas na schooltijd aan, sluiten ramen, mogen de zonneschermen in/uitdraaien etc. Na schooltijd zullen deze taken hooguit 10 minuten duren. Wanneer het niet mogelijk is dat een leerling na schooltijd 10 minuten langer blijft, kan dit besproken worden met de leerkracht.

### Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt huiswerk meegegeven. De opbouw vindt u hieronder. Het huiswerk heeft als doel de leerlingen na schooltijd hun taken te leren plannen en te organiseren ter voorbereiding op het



Samen..... ZELFbewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

[info@vroonestein.nl](mailto:info@vroonestein.nl)

---

voortgezet onderwijs.

Groep 5: Staal Woordenlijsten gaan mee naar huis. Groep 5 geeft de bladen mee en de leerkracht zet deze ook in Classroom.

Groep 6: Staal woordenlijsten gaan mee via Classroom. Topomaster oefenbladen

Groep 7: Staal woordenlijsten gaan mee via Classroom. Topomaster oefenbladen  
Oefenboek rekenen.