



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Informatiebrief groep 3

schooljaar 2024-2025

Welkom.

Wij heten u van harte welkom als ouder/ verzorger bij ons in de groep! In deze informatiebrief kunt u alle praktische informatie vinden en zullen we u meenemen in de gang van zaken van groep 3.

Aanwezigheid leerkrachten.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
groep 3	Joyce	Anne-Marie	Anne-Marie	Anne-Marie	Joyce

Algemene zaken.

Pauzemomenten

Twee maal per dag hebben de kinderen een eet- en drinkpauze, waarbij de kinderen tijd krijgen om iets te eten en te drinken en naar buiten te gaan om te spelen. Wij stimuleren een gezond eetpatroon op school. In de ochtendpauze kunt u hierbij denken aan een stuk fruit of rijstewafel. Bij de lunch zijn boterhammen, crackers oid een juiste keuze. In groep 3 staat er 15 minuten per eet- en drinkmoment en stimuleren wij de kinderen zoveel mogelijk op te krijgen.

Gym

De gymles op woensdag wordt dit jaar verzorgd door onze vakdocent gym Elroy en krijgen de kinderen les in de grote gymzaal 'de Triangel'. Op Vrijdag krijgen de kinderen gymles van juf Joyce in de speelzaal op school. Op deze dagen is het belangrijk dat de kinderen hun gymkleding en gymschoenen meenemen. Daarnaast willen we u vragen om lange haren vast te doen in een paardenstaart en lange oorbellen en sieraden thuis al af te doen.

Parro

Leerkrachten zijn bereikbaar via de Parro app. Op werkdagen tussen 08.00 uur en 16.30 uur zullen berichten gelezen en beantwoord worden. Wij willen u ook vragen om ziekmeldingen of afwezigheid te vermelden via deze app. Aan het begin van het schooljaar vragen we u de privacyvoorkeuren aan te geven. U kan toestemming geven voor het gebruik van foto's.



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Daarnaast zullen wij via Parro ook nieuws uit de klas posten, informatiebrieven versturen, uitnodigingen voor gesprekken plannen en oproepen voor hulpouders plaatsen.

Verjaardag vieren

Wanneer uw kind jarig is, mag hij/zij/ hen uiteraard de verjaardag in de klas vieren. Er wordt een klein feestje van gemaakt in de klas en is er de mogelijkheid om te trakteren in de groep.

Rapport

Twee keer per jaar wordt er een rapport geschreven waarin de resultaten van uw kind en observaties van de leerkracht te vinden zijn. Na het eerste rapport wordt een rapportgesprek gepland over de voortgang van de ontwikkeling van uw kind.

IB

Onze intern begeleider, Linda Geerars, ondersteunt de leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij coördineert de zorg en is mede verantwoordelijk voor passend onderwijs op school. De IB'er adviseert en wanneer nodig kan zij interne en/of externe contacten inschakelen om de juiste zorg te bieden.

Differentiatie

Elk kind leert in zijn of haar eigen tempo en volgt een eigen ontwikkelingslijn. Daarom wordt er in de klas gedifferentieerd gewerkt. De leerkracht besteedt dan extra aandacht aan de kinderen die de lesstof nog lastig vinden, deze kinderen krijgen een verlengde instructie. De kinderen die de lesstof snel eigen maken, krijgen verrijkingswerk.

Daarnaast kunnen wij extra zorg bieden op het gebied van RT: Bouw en Letterster.

Voor de kinderen die in hun onderwijsbehoefte veel uitdaging zoeken, kan na het DHH traject besloten worden deze kinderen deel te laten nemen aan de plusklas Scarabee.

Kanjer

Kanjertraining is een gedegen lesmethode voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Met Kanjertraining wordt er een duidelijke visie gecreëerd voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee



Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein
Lohengrinhof 15-17
3438RA Nieuwegein
030-6037291
info@vroonestein.nl

omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Bij Kanjer staat *vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect* centraal.

De Kanjerlessen gaan over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. Hierdoor kunnen kinderen tot leren komen, de sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat staan voorop.

Vakgebieden.

Sociaal emotionele vaardigheden

Net als de rest van de school, werken we in groep 3 met Kanjertraining. De lessen zijn een vervolg van de lessen uit groep 1/2. Alle Kanjer lessen worden gegeven aan de hand van een verhaal en worden wekelijks gegeven. De Kanjermethode is onderdeel van ons handelen. Dit houdt in dat we er naast de lessen dagelijks mee bezig zijn.



Taal - Woordenschat

Ook woordenschat krijgen de kinderen via de methode Lijn 3.

Kennis van woorden bepaalt voor een belangrijk deel het succes van kinderen op school. Lijn 3 besteedt daarom veel aandacht aan woordenschat.

In de aparte woordenschatlessen leren kinderen nieuwe woorden in de context van het thema. Lijn 3 gebruikt hierbij de beproefde vier fasen didactiek: voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren.

Spelling

Het eerste halfjaar volgen we de spellinglessen die bij Lijn 3 horen. Iedere spellingsles bestaat uit:

- Instructie
- Samen oefenen
- Verwerking in het werkboek

Elk blok wordt afgesloten met een dictee. Om dit te oefenen hebben we tijdens verschillende lessen al oefendicties.

Het tweede halfjaar volgen we 'Staal' spelling. Dit is de methode die ook in groep 4 t/m 8 gebruikt



Samen..... ZELFbewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

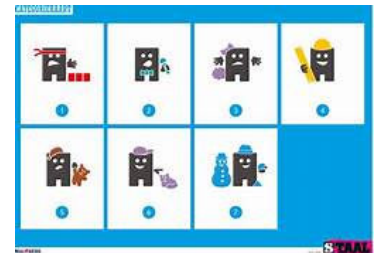
030-6037291

info@vroonestein.nl

wordt. Staal Spelling is de eerste methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. Bij deze methode leren de leerlingen verschillende categorieën, waaraan spellingsregels gekoppeld zijn. In groep 3 maken de leerlingen kennis met de eerste 7 categorieën. Dit wordt de leerjaren hierna verder uitgebouwd. Ook Staal spelling werkt volgens een vast ritme.

Iedere spellingsles bestaat hierbij uit:

- Instructie
- Samen oefenen
- Dagelijks een oefendictee
- Schriftelijke verwerking



Rekenen

Voor rekenen werken we met de methode: 'Getal & Ruimte'. De aandacht van deze methode ligt op één onderwerp per week en iedere dag een klassikale instructie. Het is een duidelijk gestructureerde methode. De methode gaat uit van 9 blokken die elk 4 weken duren. Aan het einde van elke les zit minimaal 1 verdiepingsopdracht waarbij de kinderen uitgedaagd worden om een extra lastig probleem op te lossen. Elk blok wordt in week 4 afgesloten met 2 toetsen: één met rekenvaardigheid opdrachten en één met contextopdrachten. De tweede toets wordt vaak als lastiger ervaren. Dit zien we vaak terug in het resultaat.

Onderwerpen die in groep 3 aan bod komen zijn:

- Getalstructuur t/m 100
Vanuit de 5 en 10 structuur. vooral a.d.h. van volle eierdozen (tientallen) en losse eieren (eenheden)
- Tijd: klokkijken met hele en halve uren
- Geld : rekenen met hele euro 's.
- Meten - lengte: vanuit natuurlijke maten en meten met een liniaal.
- Meten - inhoud en gewicht: liter en kilo
- Optellen en aftrekken tot 30

Lezen

In groep 3 speelt het leren lezen een grote rol. We werken met de methode 'Lijn 3'. De methode bestaat uit 12 kernen. Elke kern duurt 3 weken en wordt afgesloten met een toets. Elke kern heeft een thema en begint met een prentenboek. Het startverhaal en de verhalen die we in de lessen lezen staan dicht bij de belevingswereld van de leerlingen.



Samen..... ZELFbewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Tijdens de leesles gebruiken we verschillende materialen: een leesboek, werkschrift, een rijtjesboek, een letterdoos en een woord- doeboek. Daarnaast hebben alle leerlingen ook een eigen leesboek op niveau in hun laatje.

Bij het leren lezen is het van belang om de letters te lezen zoals je ze in een woord hoort. De 'u' spreek je dus bijvoorbeeld ook echt uit als de losse letter 'uh' en niet als een 'uu'. Dit voorkomt dat een woord verkeerd wordt uitgesproken als er zingend gelezen wordt. Zingend lezen houdt in dat de letters aan elkaar worden 'gezongen'. Het woord vaar lezen we dus als vvvvvvaaaaaaaarrrrrr en niet losstaande letters v - aa - r . Leerlingen leren zo direct de letters aan elkaar te lezen, dan hoeft dit achteraf niet nog geleerd te worden. Hierom willen we de leerlingen zo min mogelijk laten 'hakken en plakken'.

Tot de kerstvakantie leren de leerlingen gemiddeld om de dag een nieuwe letter. Na de kerstvakantie gaan we langere woorden (meerdere medeklinkers achter elkaar en samengestelde woorden als voetbal) leren lezen. Ook gaan we woorden lezen met niet-klankzuivere spelling, zoals bijvoorbeeld honD en nAmen.

Wereldoriëntatie

Er wordt wekelijks aandacht besteed aan de wereldoriënterende vakken binnen ons thematisch onderwijs. We werken met de methode BLINK-wereld waarin o.a.vakken als aardrijkskunde , geschiedenis, natuur, burgerschap en techniek verweven zijn. We combineren de thema's van Lijn 3 met Blink.

Creatieve vakken

De kunstzinnige vakken zoals handvaardigheid, tekenen, muziek en drama worden veelal gekoppeld aan het schoolbrede thema. De methodes 'Creëer- en leer' en '123zing' ondersteunen hierbij om passende lessen te bieden.

Schrijven

Elke keer als we een nieuwe letter leren lezen, leren we hem daarna direct schrijven. We leren schrijven volgens de methode 'Klinkers'. Hierin hanteren we het blokschrift. We leren (net als bij lezen) de eerste dag de letter schrijven en de tweede dag herhalen we deze letter.





Samen..... ZELF bewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Ook zijn er lessen waarbij alle letters herhaald worden. Ook de cijfers worden in deze methode aangeboden. Als we alle letters hebben geleerd, gaan we focussen op woorden schrijven.

Levensbeschouwing

Levensbeschouwing gaat over het ontdekken van een visie op het leven en verwondering over levensvragen van alledag. Culturele tradities en verschillende geloven passeren de revue. Op deze manier zijn de kinderen in verbinding met verschillende soorten mensen, met de natuur, met de schepping. De katholieke identiteit wordt aan de kinderen meegegeven door jaarlijks vieringen te organiseren zoals Kerst, Carnaval en Pasen.

Executieve vaardigheden

De verschillende executieve vaardigheden worden geoefend tijdens de alledaagse gang van zaken. Kinderen oefenen onder andere het zelfstandig werken, omgaan met uitgestelde aandacht, taakaanpak en het werkgeheugen optimaal inzetten.

Groepsspecifieke zaken.

Voorstellen

Een kort voorstelronde van de leerkrachten:

Ik ben Joyce, 31 jaar en ik woon in Nieuwegein. Hier woon ik samen met mijn man, 3 dochters, hondje en 2 konijnen.

Ik ben Anne-marie en ik ben weduwe van 63 jaar. Ik heb 2 dochters, een kleinzoon en 4 Golden Retrievers. Naast mijn dagen voor de klas, heb ik ook nog een andere baan: ik ben Voetreflex therapeut.

Dagverloop

In groep 3 spelen we minder dan dat de leerlingen in groep 1/2 gewend waren. De dag heeft een vaste structuur. Voor de kleine pauze zijn we bezig met technisch lezen en schrijven. Tussen de pauzes in zijn de leerlingen aan het rekenen en zelfstandig werken. Na de lunch doen we nog spelling en zijn we bezig met thematisch onderwijs.

Doordat het veel lessen zijn, zorgen we ervoor wel beweging toe te voegen aan de lessen. Dit doen we bijvoorbeeld door (buiten) opdrachten aan te bieden waarbij ze samen of alleen bezig zijn met het onderwerp van de les.



Samen..... ZELFbewust!

Katholieke BS Vroonestein

Lohengrinhof 15-17

3438RA Nieuwegein

030-6037291

info@vroonestein.nl

Voorbeelden zijn: sommen tekenen met stoepkrijt en ze uitrekenen, woorden schrijven met een bepaalde letter, buurgetallen opschrijven van een getal dat ze op papier hebben gekregen en letters springen en benoemen.

Materiaal

In de klas maken we regelmatig gebruik van chromebooks. Om met de chromebooks te kunnen werken, willen we u vragen om uw kind een koptelefoon met snoertje (voorzien van naam) mee te geven.

Klassendienst

Per week hebben er twee kinderen klassendienst. Zij helpen de juffen met het uitdelen van schriften, doen kleine klusjes en na schooltijd vegen zij de vloer aan. Iedereen komt minstens een keer aan de beurt.

Thuis oefenen

Voorlezen: door voor te lezen aan uw kind vergroot u de woordenschat, het stimuleert uw kind om zelf ook te gaan lezen en voorlezen bevordert de concentratie van uw kind.

Samen lezen: elk thema krijgen de kinderen woorden mee naar huis. De woorden en zinnen op deze bladen zijn per week verdeeld. Het helpt enorm als u minimaal om de dag met uw kind wilt lezen. Ook als alle letters aangeboden zijn is dit nog heel belangrijk. We merken vaak dat er dan thuis minder gelezen wordt en dat terwijl de woorden dan moeilijker worden en het tempo heel snel omhoog moet.

Spelletjes spelen: dit vergroot het werkgeheugen, de concentratie, de taal- en rekenvaardigheden en het inzicht (kwartetten, dammen, Barricade, rummykub, ganzenborden, kaartspellen, Triominos, Reversi, Mastermind etc.)

Heel gezellig om te spelen en ook nog eens super leerzaam!